

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM BASED
LEARNING*) PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI SAINS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar.*



Oleh
Rama Saputra
1406335

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM
BASED LEARNING*) PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK
KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Oleh
Rama Saputra**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu
Pendidikan**

**©Rama Saputra 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2018**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin
dari penulis**

LEMBAR PENGESAHAN

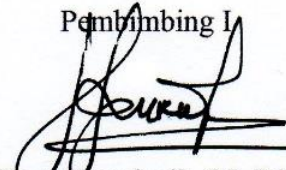
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM BASED
LEARNING*) PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI SAINS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR**

Rama Saputra

1406335

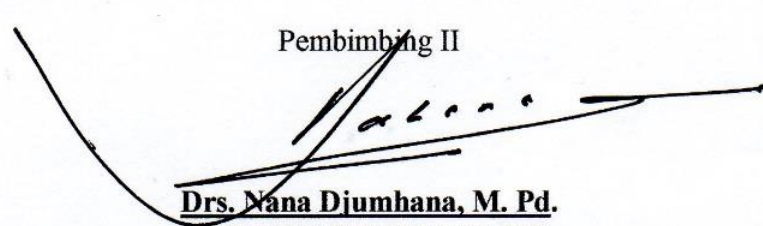
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Kurniasih, M. Pd.
NIP 19590623 198503 2 003

Pembimbing II



Drs. Nana Djumhana, M. Pd.
NIP 19590508 198403 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M. Pd.

NIP 19770827 200812 1 001